

על הספר: הכישרונות החופשיים : האי המרחף

מחברים: מחבר/ת: אל־על, טל

סימן מדף: אל-ע

מספר מיון: מב

משפט אחריות: טל אל־על ; עריכה: נורית שי

כותר נוסף: הכישרונות החופשיים

מדיה: ספרים

סוג: ספר

ז'אנר: בדיוני

קהל היעד: סיפורת מבוגרים

עמודים: 335 עמודים

גובה: 18 ס"מ

מוציאים לאור: אופיר ביכורים מקום הוצאה: פתח תקוה

שנת הוצאה: 2025

מס. המרכז לספריות וספרות: 26-0716

שפה: עברית

סדרה: מדע בדיוני

תאריך קטלוג: 22/06/2026

מילות מפתח: מדע בדיוני

תקציר:

"הם מעולם לא הכירו דבר אחר, אולי הם דווקא מאושרים?" תהה אוטו. "הם קשורים בשרשראות", השיב אדוריק, "ואין להם שום מושג מה קורה שם בחוץ בעולם האמיתי". "הסיפור הזה נשמע לי הזוי", התערב אלבינו. לפני כ־9000 שנה שקעו יבשות צְרָאָה־רֹדֶךְ למצולות הים והפלנטה חרבה. במהלך השנים שחלפו מאז, מעט בני האנוש שניצלו מהאסון היו טרודים בהישרדות יומיומית על אי מלאכותי הנושא את שם הפלנטה החרבה והנטושה, בתפעולו ובפיתוחו. האי עתיר הטכנולוגיה ואדיר הממדים שט בבדידותו על פני הים האינסופי, ללא נמל לעגון בו. בקרב הניצולים התפתחו אטיאט כישרונות ייחודיים – "הכישרונות החופשיים" – המאפשרים להם לנתב אנרגיה המצויה בגופם ובסביבתם ולשלוט בה, כחוש טבעי נוסף. הכישרונות החופשיים – האי המרחף הוא סיפורם המסקרן והמותח של שלושה חברי ילדות תושבי האי, המסוגלים לעבור דרך שער זמן עתיק. יודעי סוד מעטים מלווים אותם בחשאי גמורה במסעם המרתק בזמן. הרפתקאותיהם מובילות אותם אל תקופת אבותיהם ולפניהם נחשפים מאורעות היסטוריים דרמטיים, וגילויים מטלטלים שקדמו לחורבנה של הפלנטה. התגליות חושפות את שכבות סודותיו הכמוסים ביותר של ביתם – האי המלאכותי, מעממות אותם עם מציאות מורכבת ורבת פנים, סודקות בהם ספקות עמוקים ומערערות את תפיסת עולמם ואת אמונם באמיתות שסיפרו להם כל חייהם. נסיבות אלו ומסע צעידתם אחורה בזמן מאיצים את שלהי תקופת התבגרותם ואת גיבוש זהותם האישית, ועתידיים להעמיד בפניהם דילמות מוסריות נוקבות. הספר מוביל את הקורא מפרק אל פרק בקצביות ובהתפתחות מסקרנת ומותחת, מעולם ההווה ומחיי השגרה באי המלאכותי המופלא להתרחשויות המסתוריות בעבר, שבכוחן להשפיע על עתיד האנושות כולה. טל אל־על הוא מתכנן ערים המתמחה בתהליכי התחדשות אורבניים. שימש



כממלא מקום וסגן ראש העיר באר־שבע שנים רבות. זהו ספר ביכוריו. -- מהכריכה האחורית.